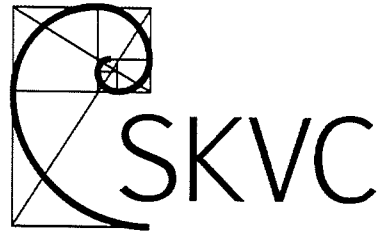


EXTRACT OF FIRST CYCLE STUDY PROGRAMME *BEAUTY THERAPY* (STATE
CODE – 653B95007) AT ST. IGNATIUS LOYOLA COLLEGE 11TH APRIL 2016
EVALUATION REPORT NO. SV4-95



Šv. Ignaco Lojolos kolegijos
STUDIJŲ PROGRAMOS *GROŽIO TERAPIJA* (*valstybinis kodas -*
653B95007)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *BEAUTY THERAPY* (*state code - 653B95007*)
STUDY PROGRAMME
at St. Ignatius Loyola College

1. Prof. Dr. Aleksandar Jovanovic (team leader), *academic*,
2. Dr. Katarzyna Pytkowska, *academic*,
3. Prof. Dr. Janko Zmitek, *academic*,
4. Ms. Kristina Letkauskaitė, *representative of social partners*,
5. Mr. Benas Gabrielis Urbonavičius, *students' representative*.

Evaluation coordinator – Ms. Dovilė Stonkutė.

Išvados parengtos anglų kalba
Report language – English

Vilnius
2016

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Grožio terapija</i>
Valstybinis kodas	653B95007
Studijų sritis	Biomedicinos mokslai
Studijų kryptis	Medicina ir sveikata
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3), iššęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Grožio terapijos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2012-07-11

INFORMATION ON EVALUATED STUDY PROGRAMME

Title of the study programme	<i>Beauty Therapy</i>
State code	653B95007
Study area	Biomedical Sciences
Study field	Medicine and Health
Type of the study programme	College studies
Study cycle	First
Study mode (length in years)	Full-time (3), part-time (4)
Volume of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor of Beauty Therapy
Date of registration of the study programme	11 th July, 2012

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

VI. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Beauty Therapy* (state code – 653B95006) at St. Ignatius Loyola College is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	2
3.	Teaching staff	2
4.	Facilities and learning resources	3
5.	Study process and students' performance assessment	3
6.	Programme management	3
	Total:	16

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

St. Ignatius Loyola College is a non-state public institution, registered in 2010 and licensed in 2011. The study programme of *Beauty Therapy* was initialized and implemented since 2012 and currently undergoes its first external evaluation.

The *Beauty Therapy* Study Programme provided by the College is relatively new study programme offering qualifications based on the labor market requirements. The aims and learning outcomes are well composed, in accordance with the qualification level and the revised Blooms taxonomy. The general competencies should also be used along with the specialized skills when defining the goals of the study programme; also, analysis of medical and health-related information, evaluation the trends in medicine and health care, conduct of applied research in beauty sector, selection of the latest cosmetic technologies, and use the most advanced information technologies should be included in the learning outcomes of the programme.

Individual outcomes are aligned with the specific learning methodology and assessment results. Learning and assessment methodologies are diverse and adequate for the achievement of learning outcomes.

The programme should be more related to study field, balancing its relations to arts. The programme management ought to engage more experts from the field of medicine and more practitioners in the branch of beauty therapy. Benchmarking with similar study programmes in Lithuania and other countries ought to be done.

There is abundance of general subjects in the study programme. Personal hygiene, Infectious Diseases and Prevention, Anatomy and Physiology, and First Aid should be relocated to the first

year. Microbiology should follow Biochemistry and Cosmetic Chemistry. Biochemistry and Cosmetic Chemistry should be extended. The duplication in the ECTS points given for the course work should be avoided. Foot care technology should be extended. Introduction of a subject devoted to instruments/apparatus for beauty therapy along with the related treatments would be reasonable. Applied research methodology should contain methodologies of skin (effects of procedures/products) research.

The specific research policy on the BT field should be formulated and the research results in the branch of beauty therapy should be improved. The introduction of the comprehensive Learning Management System should be completed.

Facilities and equipment are adequate for provision of the study programme. The introduction of the comprehensive learning management system should be completed as soon as possible.

The distribution of responsibilities is well placed, involving diverse stakeholders and activities. The internal quality measures are based on Quality Manual - the publicly available document of St. Ignatius Loyola College and its implementation relies on the activities taken by the Quality Laboratory and the programme management. Teachers' self-evaluation reports and the performance reports are done annually. Students' surveys are performed in each semester. Both teachers' self-evaluation reports and the results of students' surveys are used for the improvement of the study programme.

The admission procedures are well-placed and precise. The practical part and professional placements are well planned as well as the students' research and artistic activities and their participation in the projects and competitions and exchange programmes. Students' social support may be more elaborated and more diverse.

Social stakeholders are systematically involved into the processes of assessment and improvement of the programme. The College has a very broad network of social partners.

<...>

III. RECOMMENDATIONS

1. The general competencies (e.g. communication, cooperation, social competencies, ethical and entrepreneurial competences, etc.) should also be mentioned along with the specialized skills when describing the goals of the study programme.
2. Analysis of medical and health-related information, evaluating the trends in medicine and health care, conducting applied research in beauty sector, selection of the latest cosmetic technologies, and the use of the most advanced information technologies should also be included in the learning outcomes.
3. The programme should be more related to study field, balancing its relations to arts; too many subjects in the study field subjects field are related to developing of decorative cosmetics and style skills, although the programme belongs to the study field of Medicine and Health.
4. A benchmarking with the similar study programmes in Lithuania and other countries ought to be done.

5. Personal Hygiene, Infectious Diseases and Prevention, Anatomy and Physiology, and First Aid should be relocated to the first year (or only partly into 3rd semester). Microbiology should follow Biochemistry and Cosmetic Chemistry.
6. Biochemistry and Cosmetic Chemistry should be extended. Some practical lessons in Cosmetic Chemistry should be added, especially as it was found that no laboratory work is performed within this course.
7. The duplication in the ECTS points given for the course work should be avoided. The course work is an integral part (e.g. literature review) of final thesis and should not be awarded with ECTS points twice (once with 6 points as a part of the practical training and then again within the 9-points worth final thesis). The course work should be awarded only with final thesis.
8. There is also abundance of general subjects in the study programme. It is recommendable to reduce the number of ECTS points for the general subjects and transfer them to the practical training, research and study field subjects such as Biochemistry and Cosmetic Chemistry.
9. Foot care technology contains only spa pedicure, and should be extended to aesthetic/advanced pedicure with more than 20 hours of practical lessons.
10. Introduction of a subject devoted to instruments/apparatus for beauty therapy along with the related treatments instead of Aesthetic Mesotherapy would be reasonable.
11. Applied research methodology should contain methodologies of skin (effects of procedures/products) research.
12. At least in one classroom for practical work room temperature and air humidity control should be implemented, which is a precondition for reliable measurements of skin condition and applied beauty research procedures. Several air-conditioned rooms are currently available at Modus center, but none has control (monitoring) of temperature and humidity.
13. The programme management ought to engage more experts from the field of medicine and more practitioners in the branch of beauty therapy.
14. The specific research policy on the BT field should be formulated and the research results in the branch of beauty therapy should be improved.
15. The introduction of the comprehensive Learning Management System should be completed.
16. The students' social support should be more elaborate and the college should consider measures for the inclusion of students with special needs into the study programme.
17. Equipment at the HEI itself is basic and should be complemented for initial training before practices at Modus.
18. Cosmetic products management system should be improved to meet hygiene regulations and standards, and sterilizations logbook should be amended to provide evidence on the sterilizations performed and sufficient evidence on their effectiveness.

<...>

**ŠV. IGNACO LOJOLOS KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
GROŽIO TERAPIJA (VALSTYBINIS KODAS – 653B95007) 2016-04-11 EKSPERTINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-95 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos studijų programa *Grožio terapija* (valstybinis kodas – 653B95007) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	2
3.	Personalas	2
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	16

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Šv. Ignaco Lojolos kolegija yra nevalstybinė viešoji įstaiga, įregistruota 2010 m., o licenciją gavusi 2011 m. Studijų programa *Grožio terapija* parengta ir įgyvendinama nuo 2012 m., dabar atliekamas pirmasis jos vertinimas.

Kolegijos teikiama studijų programa *Grožio terapija* yra palyginti nauja programa, suteikianti darbo rinkos poreikiais pagrįstą kvalifikaciją. Tikslai ir numatomi studijų rezultatai yra gerai suformuluoti ir atitinka kvalifikacinį laipsnį bei pataisytą Bloom'o taksonomiją. Apibūdinant šios studijų programos tikslus, kartu su specialiaisiais gebėjimais turėtų būti nurodyti ir bendrieji gebėjimai; be to, į šios programos numatomus studijų rezultatus turėtų būti įtraukta medicininės ir su sveikata susijusios informacijos analizė, medicinos ir sveikatos priežiūros srities tendencijų vertinimas, mokslo taikomųjų tyrimų grožio sektoriuje vykdymas, naujausių kosmetikos technologijų atranka ir pažangiausių informacinių technologijų naudojimas.

Atskiri rezultatai yra suderinti su konkrečia mokymosi metodika ir vertinimo rezultatais. Mokymosi ir vertinimo metodai yra įvairūs ir pakankami, kad būtų pasiekti numatomi studijų rezultatai.

Ši studijų programa turėtų būti labiau susieta su studijų kryptimi subalansuojant jos santykį su menu. Programos vadovybė turėtų priimti dirbti daugiau medicinos srities ekspertų ir daugiau

grožio terapijos srities specialistų. Šią programą reikėtų palyginti su panašiomis kitų Lietuvos ir užsienio šalių aukštųjų mokyklų studijų programomis.

Šioje studijų programoje per daug bendrųjų dalykų. Asmens higiena, Užkrečiamosios ligos ir jų prevencija, Anatomija ir fiziologija ir Pirmoji pagalba – tai dalykai, kurie turėtų būti perkelti į pirmuosius studijų metus. Mikrobiologija turėtų būti dėstoma po Biochemijos ir Kosmetikos chemijos. Biochemijos ir Kosmetikos chemijos kursą reikėtų išplėsti. Reikėtų vengti už kursinį darbą skiriamų ECTS kreditų dubliavimosi. Reikėtų padidinti pėdos priežiūros atlikimo technologijų apimtį. Būtų naudinga įtraukti studijų dalyką apie grožio terapijai skirtus instrumentus ir (arba) įrankius ir su jais susijusias procedūras. Taikomųjų tyrimų metodologija turėtų apimti odos tyrimo metodus (procedūrų / produktų poveikį).

Turėtų būti formuojama speciali tyrimų grožio terapijos srityje politika ir gerinami tyrimų grožio terapijos srityje rezultatai. Reikėtų baigti kurti išsamią Studijų vadybos sistemą.

Materialieji ištekliai yra tinkami, ir jų pakanka, kad būtų galima vykdyti šią studijų programą. Reikėtų kuo skubiau baigti diegti išsamią Studijų vadybos sistemą.

Atsakomybė (susijusi su įvairiais socialiniais dalininkais ir veiksmais) paskirstyta tinkamai. Vidinio kokybės užtikrinimo priemonės grindžiamos kokybės vadovu – viešai skelbiamu Šv. Ignaco Lojolos kolegijos dokumentu; jų įgyvendinimas priklauso nuo Kokybės laboratorijos ir programos vadovybės veiklos. Dėstytojai kasmet atlieka savianalizę ir rengia veiklos ataskaitas. Kiekvieną semestrą atliekamos studentų apklausos. Ir dėstytojų savianalizės suvestinių, ir studentų apklausų rezultatai panaudojami studijų programoms tobulinti.

Studentų priėmimo procedūros yra tinkamos ir tikslios. Gerai suplanuota praktinė dalis ir profesinė praktika, studentų mokslo ir meno veikla, jų dalyvavimas projektuose, konkursuose ir mainų programose. Socialinė parama studentams galėtų būti smulkiau paaiškinta ir įvairesnė.

Socialiniai dalininkai nuolat įtraukiami į šios studijų programos vertinimo ir tobulinimo procesą. Kolegija turi platų socialinių partnerių tinklą.

<...>

III. REKOMENDACIJOS

1. Apibūdinant studijų programos Grožio terapija tikslus, kartu su specialiaisiais gebėjimais turėtų būti nurodyti ir bendrieji gebėjimai (pavyzdžiui, bendravimas, bendradarbiavimas, socialiniai įgūdžiai, etiniai, verslumo gebėjimai ir kt.).
2. Į šios programos numatomus studijų rezultatus turėtų būti įtraukti gebėjimai analizuoti medicininę ir su sveikata susijusią informaciją, vertinti medicinos ir sveikatos priežiūros srities tendencijas, atlikti mokslo taikomuosius tyrimus grožio sektoriuje, pasirinkti naujausias kosmetikos technologijas ir naudoti pažangiausias informacines technologijas.
3. Studijų programa Grožio terapija turėtų būti labiau susieta su studijų kryptimi subalansuojant jos santykį su menu; pernelyg daug studijų krypties dalykų yra susiję su dekoratyvinės kosmetikos ir stiliaus įgūdžių gerinimu, nors šios studijų programos kryptis yra medicina ir sveikata.
4. Šią studijų programą reikėtų palyginti su panašiomis kitų Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų studijų programomis.

5. Asmens higiena, užkrečiamosios ligos ir jų prevencija, anatomija ir fiziologija ir pirmoji pagalba turėtų būti perkeltos į pirmuosius studijų metus (arba kai kurios į 3 semestrą). Mikrobiologija turėtų būti dėstoma po biochemijos ir kosmetikos chemijos kurso.
6. Biochemijos ir kosmetikos chemijos kursą reikėtų išplėsti. Reikėtų pridėti keletą kosmetikos chemijos praktikos paskaitų, ypač kai nustatyta, kad dėstant šį kursą nevykdomas laboratorinis darbas.
7. Reikėtų vengti už kursinį darbą skiriamų ECTS kreditų dubliavimosi. Kursinis darbas yra sudėtinė baigiamojo darbo dalis (pavyzdžiui, literatūros apžvalga), ir už jį ECTS kreditai neturėtų būti skiriami du kartus (vieną kartą 6 kreditai už praktinį mokymą, po to 9 kreditai už baigiamąjį darbą). Kursinis darbas turėtų būti įvertintas tik kartu su baigiamuoju darbu.
8. Be to, šioje programoje yra pernelyg daug bendrųjų dalykų. Rekomenduojama sumažinti už bendruosius dalykus skiriamų ECTS kreditų skaičių ir perkelti juos į praktinį mokymą, tyrimus ir studijų krypties dalykus, pavyzdžiui, biochemiją ir kosmetikos chemiją.
9. Pėdų priežiūros atlikimo technologijos apima tik spa pedikiūrą, o reikėtų įtraukti ir estetinį / sudėtingesnę pedikiūrą, tam skiriant daugiau kaip 20 valandų praktinių užsiėmimų.
10. Būtų tikslinga vietoj estetiškos mezoterapijos įtraukti studijų dalyką apie grožio terapijai skirtus instrumentus ir (arba) įrankius bei su jais susijusias procedūras.
11. Taikomųjų tyrimų metodologija turėtų apimti odos tyrimo metodus (procedūrų / produktų poveikį).
12. Bent vienoje praktiniam darbui skirtoje patalpoje turėtų būti kontroliuojama oro temperatūra ir oro drėgnis – tai būtina patikimo odos būklės įvertinimo ir mokslo taikomųjų grožio terapijos srities tyrimų procedūrų atlikimo sąlyga. Šiuo metu „Modus“ centre yra kelios kondicionuojamos patalpos, bet temperatūros ir drėgnio reguliavimo (stebėjimo) įrangos jose nėra.
13. Programos vadovybė turėtų priimti dirbti daugiau medicinos srities ekspertų ir daugiau grožio terapijos srities specialistų.
14. Turėtų būti formuojama speciali tyrimų grožio terapijos srityje politika ir gerinami tyrimų grožio terapijos srityje rezultatai.
15. Reikėtų baigti kurti išsamią Studijų vadybos sistemą.
16. Socialinė parama studentams turėtų būti smulkiau išdėstyta; kolegija turėtų apsvarstyti specialiųjų poreikių turinčių studentų įtraukimo į šią studijų programą priemones.
17. Pačioje kolegijoje yra bazinė įranga, kurią pradinio mokymo tikslais reikėtų papildyti prieš atliekant praktiką „Modus“ centre.
18. Kosmetikos produktų valdymo sistemą reikėtų tobulinti, kad ji atitiktų higienos reglamentus bei normas; reikėtų padaryti pakeitimus sterilizavimo žurnale, kad būtų įrodymų apie atliktą sterilizavimą ir apie pakankamą jo veiksmingumą.

<...>

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Rita Stasarauskaitė

