

PATVIRTINTA

Šv. Ignaco Lojolos kolegijos Vadovės dvasiniam ugdymui/
direktoriaus Pavaduotojos pavaduojančios direktorių
2017 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-34

ŠV. IGNACO LOJOLOS KOLEGIJOS

DĖSTYTOJO IR STUDENTO KOKYBIŠKO MOKYMO IR MOKYMOSI GAIRĖS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šv. Ignaco Lojolos kolegijos (toliau – Kolegijos) dėstytojo ir studento kokybiško mokymo gairės (toliau – Gairės) nustato mokymo ir mokymosi kolegijoje rekomendacijas.

2. Pagrindinės sąvokos:

2.1. Pagrindinės Gairių sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo naują redakciją¹.

2.2. Gairėse vartojamos sąvokos pagal Kolegijos krikščioniškas vertybines nuostatas ir savitą studijų modelį:

- *Ignaco pedagoginė paradigma (IPP)* – žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų ir vertybinių įsipareigojimų sistemos formavimo metodas, apimantis 5 etapus: kontekstą, patirtį, apmąstymą, veiksmą, į(si)vertinimą.

- *Dėstytojų pasirengimas dirbti pagal IPP* - pagalba skleisti ir taikyti krikščioniškas vertybes asmenybiniame augime ir šeimoje, versle ir ugdyti sąžiningą bei atsakingą specialistą, kuris, siekdamas tobulėjimo, žmogiškąsias galias geba sutvirtinti bendradarbiavimu su Dievo malone.

3. Rengiant Gaires vadovautasi:

3.1. ES aukštojo mokslo strateginiais dokumentais, nurodančiais, jog Europos aukštojo mokslo reformavimas ir modernizavimas priklauso nuo dėstytojų ir mokslininkų kompetencijos ir motyvacijos², itin svarbų vaidmenį skiriant naujų mokymo(si) metodų diegimui, kūrybiškumo ir novatoriškumo skatinimui, nešališkumo ir pagalbos besimokantiems asmenims, kurių įvairovė nuolat didėja, rėmimui siekiant kuo geresnių rezultatų.³

3.2. Kolegijos strateginiu veiklos planu 2016-2020 m., apibrėžiančiu, jog Kolegijos misija, krikščioniškos vertybinės nuostatos, savitas studijų modelis, grindžiamas IPP, motyvuoja Kolegijos bendruomenę siekti nuolatinės pažangos ir įpareigoja teikti aukštos kokybės ir visuomenės pažangą orientuotas studijas, užtikrinančias parengtų specialistų profesionalumo augimą⁴.

II. DĖSTYTOJO KOKYBIŠKAS MOKYMAS

4. Kokybiškai mokantis Kolegijos dėstytojas:

4.1. Profesinės (dalyko) kompetencijos:

4.1.1. yra dalyko profesionalas – praktiškai dirba dėstomojo dalyko/modulio srityje; naudoja savo praktiką/patirtį kaip pavyzdį dėstomajam dalykui/moduliui; demonstruoja turimas dalyko/modulio žinias ir gebėjimus praktiškai (mokslo ir populiariosios publikacijos, pranešimai

¹ Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymo Nr. XI-242 pakeitimo įstatymas, 2016 m. birželio 29 d. Nr. XII-2534, Vilnius. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/1a9058e049b311e6b5d09300a16a686c>

² Aukštojo mokslo kokybė ir aktualumas. http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/quality-relevance_lt

³ EK komunikatas „Nauja Europos įgūdžių darbotvarkė. Drauge dirbant didinti žmogiškąjį kapitalą, įsidarbinimo galimybes ir konkurencingumą“, COM(2016)0381.Briuselis, 2016-06-10, http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/lt/displayFtu.html?ftuId=FTU_5.13.4.html

⁴ Šv. Ignaco Lojolos kolegijos 2016-2020 m. strateginis veiklos planas

konferencijose; autoriniai seminarai; meistriškumo pamokos; parodos, dalyvavimas dalyko/modulio srities profesinėse asociacijose, draugijose);

4.1.2. dėstomo dalyko/modulio turinyje naudoja naują arba mažai prieinamą informaciją - nuolat domisi technologinėmis inovacijomis ir dėstomojo dalyko/modulio naujovėmis; perteikiamos žinios ir taikomi mokymo metodai yra pritaikyti šiandieninio pasaulio aktualijoms ir perspektyvai; dalyko/modulio turinys yra kiekvienais metais tobulinamas ir atnaujinamas;

4.1.3. nuolat tobulina dalyko/modulio kompetenciją - dalyvauja tiksliniuose seminaruose, konferencijose, stažuotėse; domisi mokslo ir praktikos tendencijomis užsienio šalyse, bendradarbiauja su kolegomis iš kitų aukštųjų mokyklų ir verslo įmonių; skaito mokslines dalyko/modulio srities publikacijas;

4.1.4. vykdo tyrimus dėstomo dalyko/modulio srityje ir viešina tyrimų rezultatus (straipsniai, knygos, pranešimai konferencijose, autoriniai seminarai).

4.2. Metodologinės kompetencijos:

4.2.1. efektyviai organizuoja ir vykdo mokymo veiklas – kuria ir planuoja mokymo veiklas; kelia aiškius mokymo/si tikslus ir apibrėžia laukiamus rezultatus; medžiagą pateikia suprantamai, pagal studentų įsisavinimo lygį; skiria dėmesį pagrindinių dalyko/modulio sampratų išaiškinimui; mokymo/si medžiagą perteikia įdomiai; kuria efektyvias mokymosi aplinkas, teikia mokymosi palaikymą ir paramą studentams; efektyviai palaiko drausmę paskaitoje; taiko mokymo metodus ir akademines užduotis, kurios reikalauja aktyviai mokytis, būti atsakingais ir bendradarbiauti; taiko užsiėmimuose reflektvų mokymo(si) metodą, grįstą IPP; naudoja tinkamas vaizdines priemones (interaktyvios lentos, vaizdaraščiai, skaidrės, maketai, modeliai ir t.t.), siekiant išlaikyti susidomėjimą; turi gerus auditorijos valdymo įgūdžius; taiko adekvačius studijų pasiekimų vertinimo metodus; suteikia grįžtamąjį ryšį studentams apie jų mokymąsi;

4.2.2. taiko individualizuotą požiūrį į studentą – teikia mokymo/si paramą studentams pagal individualius jų poreikius; gerbia ir skatina įvairius studentų mokymosi stilius; remiasi studentų patirtimi; skatina smalsumą ir kūrybiškumą, dalijimąsi informacija; skatina studentus aktyviai bendradarbiauti; skatina studentus klausti, lyginti skirtingas patirtis, mokytis visą gyvenimą;

4.2.3. bendradarbiauja - su modulio vadovu/dėstytojais ir kitais Kolegijos dėstytojais ir studentais dalyko/modulio turinio, dėstymo metodų, užduočių, vertinimo tobulinimo klausimais; taikomųjų tyrimų ir kitos mokslo veiklos klausimais;

4.2.4. skleidžia gerą patirtį – skaito pranešimus konferencijose; veda autorinius seminarus; publikuoja straipsnius ir rengia leidinius;

4.2.5. yra mentorius savo kolegoms – konsultuoja kitus Kolegijos dėstytojus dalyko/modulio turinio, dėstymo bei tyrimų klausimais;

4.2.6. mokymo veikloje pritaiko studijų naujoves ir kolegų patirtį, studentų pasiūlymus;

4.2.7. integruoja skirtingas veiklas - mokymą, taikomuosius tyrimus, praktinę profesinę veiklą ir / ar paramą studentų mokymuisi;

4.2.8. yra kūrybiškas ir prisitaiko prie naujų reikalavimų mokymui/si;

4.2.9. nuolat tobulina metodologinę kompetenciją - dalyvauja tiksliniuose seminaruose, konferencijose, stažuotėse.

4.3. Asmeninės kompetencijos ir savybės:

4.3.1. laikosi akademinės etikos normų – bendraudamas su kolegomis, studentais ir kitais asmenimis, laikosi Kolegijos Etikos kodekso;

4.3.2. gerbia kolegas ir studentus;

4.3.3. yra empatiškas;

4.3.4. yra sąžiningas;

4.3.5. yra atsakingas;

4.3.6. dėsto dalyką entuziastingai;

4.3.7. yra pozityvus;

4.3.8. yra reiklus, bet teisingas;

- 4.3.9. moka klausytis;
- 4.3.10. sklandžiai, aiškiai ir įtakingamai kalba;
- 4.3.11. yra pasitikintis savimi, nebijo klysti ir tai pripažįsta, suklydęs – klaidą ištaiso;
- 4.3.12. yra atviras kolegų ir studentų klausimams, nuostatoms, lūkesčiams ir vertybėms;
- 4.3.13. taisyklingai vartoja valstybinę kalbą;
- 4.3.14. turi humoro jausmą.

II. STUDENTO KOKYBIŠKAS MOKYMASIS

5. Kokybiškai besimokantis Kolegijos studentas:

5.1. Mokymosi mokytis kompetencijos:

- 5.1.1. nuosekliai ir atsakingai studijuoja;
- 5.1.2. studijose vadovaujasi IPP metodu;
- 5.1.3. dalyvauja taikomuosiuose tyrimuose;
- 5.1.4. laiku atlieka užduotis ir įsipareigojimus;
- 5.1.5. studijoms teikia prioritetą prieš kitas veiklas;
- 5.1.6. yra interaktyvus, užduoda klausimus ir domisi studijų procesu;
- 5.1.7. akademinuose darbuose remiasi moksliniais akademiniiais šaltiniais;
- 5.1.8. ne tik klausosi dėstytojų, bet ir kalba, diskutuoja, išsako savo nuomonę;
- 5.1.9. nebijo klausti;
- 5.1.10. yra atviras dėstytojų išsakomoms nuostatoms, lūkesčiams ir nuomonėms;
- 5.1.11. studijoms išnaudoja IT galimybes;
- 5.1.12. dalyvauja įvairiose mobilumo programose.

5.2. Sociokultūrinės kompetencijos:

- 5.2.1. pasitiki dėstytojais;
- 5.2.2. yra mentorius ir pavyzdys kitiems studentams;
- 5.2.3. dalinasi idėjomis su kitais kolegomis;
- 5.2.4. dalyvauja savanorystėje;
- 5.2.5. laikosi disciplinos ir akademinės etikos normų;
- 5.2.6. yra aktyvus ir atsakingas kolegijos bendruomenės narys, aktyviai prisidedantis prie kolegijos renginių;
- 5.2.7. gerbia, bendrauja ir bendradarbiauja su studentais, dėstytojais, kitais kolegijos bendruomenės nariais.

5.3. Asmeninės kompetencijos ir savybės:

- 5.3.1. yra sąžiningas;
- 5.3.2. yra pagarbus;
- 5.3.3. yra bendruomeniškas;
- 5.3.4. yra darbštus;
- 5.3.5. yra žingeidus;
- 5.3.6. yra kūrybingas;
- 5.3.7. yra optimistas;
- 5.3.8. yra tolerantiškas (kitai nuomonei, kultūrai, tikėjimui, tautybei);
- 5.3.9. yra tikslingas ir atkaklus tikslų siekime;
- 5.3.10. yra mandagus;
- 5.3.11. yra paslaugus;
- 5.3.12. yra atviras krikščioniškai meilei ir ja besidalijantis su kitais.